

A quoi devrait ressembler notre paroisse EEM à l'avenir?

Outil de travail annexé au rapport présenté par la surintendante et les surintendants à la
Conférence annuelle 2006
en lien avec le travail dans les circonscriptions

Contenu

Avant-propos et but du présent outil de travail

1. Généralités
2. Objectif de la réflexion en paroisse
3. Instructions pour le groupe de préparation
4. Trois formules possibles pour l'organisation de la réflexion en paroisse
5. Concept en trois étapes pour atteindre l'objectif visé
6. Annexes sous forme de copies papier ou de transparents:

Annexe A Objectifs

Annexe B Plan du déroulement du processus en trois étapes

Annexe C Exemple de saisie des principales données concernant la circonscription, la paroisse

Annexe D Document présentant les deux modèles que sont la communauté centrale et la communauté de base

Annexe E Mandat fondamental d'une paroisse EEM

Annexe F Tâches fixées pour les travaux en groupes

Avant-propos concernant l'outil de travail ,A quoi devrait ressembler notre paroisse EEM à l'avenir?'

Plusieurs paroisses et circonscriptions se posent des questions quant à leur avenir. Nous aussi. Les surintendants et la surintendante sont en effet très préoccupés par la situation que vivent de nombreuses paroisses. Nous ressentons à maints endroits le besoin de faire halte et de chercher de nouvelles voies. Notre rapport à la Conférence annuelle 2006 vise à encourager les paroisses à se demander concrètement quel est le modèle de paroisse qui leur permettra le mieux de remplir leur mandat.

Afin de faciliter le passage de ce rapport théorique au travail pratique, nous avons prié la responsable du Service Formation + conseils, Mme Vreni Schertenleib, d'élaborer un outil de travail en ce sens. Nous sommes heureux de pouvoir vous remettre ici l'outil qu'elle a préparé. A noter qu'une version pdf du rapport des surintendants est disponible sur internet.

Pour le Cabinet: Elsi Altorfer

But du présent outil de travail

Le présent outil de travail vise à permettre à un conseil de circonscription d'organiser soi-même ou de demander à l'une des déléguées du Service Formation+conseils de venir animer une journée ou des soirées de réflexion en paroisse sur le thème ,A quoi devrait ressembler notre paroisse EEM à l'avenir?'

1. Généralités

Du modèle de la paroisse principale et de ses stations extérieures aux modèles de communauté centrale ou de communauté de base

Le rapport de la surintendante et des surintendants indique que la situation et le contexte dans lequel évoluent les paroisses ont énormément changé au cours de ces dernières années. Le rapport présente ainsi deux modèles destinés à donner une orientation aux paroisses en recherche par rapport à leur avenir: le modèle de la communauté centrale et le modèle de la communauté de base. Vous trouverez de plus amples informations à ce sujet dans le rapport des surintendants à la CA 2006.

Le rapport est également disponible sur internet, sous forme de fichier pdf.

Le présent outil de travail devrait aider les paroisses à découvrir dans quelle mesure leur situation actuelle ou l'un des deux modèles exposés leur permettra effectivement d'accomplir leur mandat à long terme.

Ce que cet outil de travail peut faire et ce qu'il ne peut pas

L'idée de base est que les circonscriptions se penchent sur la question de savoir 'A quoi devrait ressembler notre paroisse EEM à l'avenir?'. L'outil de travail proposé relève les principales questions ou difficultés liées à un tel processus, indique la direction générale à suivre et explique la manière dont le processus devrait se dérouler au plan méthodologique. L'outil de travail ne fournit toutefois pas de solutions. Il s'agit uniquement d'un instrument; chaque paroisse devra faire son propre cheminement et trouver sa propre manière de concrétiser les conclusions auxquelles elle est arrivée! Ces conclusions doivent servir à faire avancer la paroisse concernée et à lui montrer le chemin à emprunter pour l'avenir.

De l'importance des sentiments

Un processus de transition peut s'avérer douloureux pour une partie des membres de la paroisse. Il incombe à l'Église de tenir compte de cette réalité. Aussi, opter trop hâtivement pour l'un ou l'autre modèle est-il déconseillé car même si les personnes présentes parviennent à suivre la logique du raisonnement, elles demeureront en proie à des craintes et à des questionnements par rapport à la paroisse d'aujourd'hui et risquent par la suite de systématiquement bloquer tout mouvement vers l'avant. Il est donc important de tenir compte des sentiments.

2. Objectif de la réflexion en paroisse

Amener les membres de la paroisse à examiner l'image de leur paroisse et à étudier des questions liées à son avenir afin de décider du modèle de communauté qui correspondra le mieux aux besoins de leur propre circonscription et paroisse et à la réalisation de son mandat à l'avenir. Le processus conçu pour atteindre cet objectif repose sur trois étapes.

Objectifs de l'étape 1

- Amener les membres de la paroisse à examiner l'image de leur paroisse dans son état actuel;
- amener les membres de la paroisse à définir le regard que la communauté porte sur elle-même;
- leur faire découvrir les deux modèles que sont la communauté centrale et la communauté de base et déterminer si leur paroisse correspond déjà plus ou moins à l'un d'eux;
- leur faire identifier les divergences entre ces modèles idéaux et la situation réelle de leur paroisse.

Objectifs de l'étape 2

- Amener les membres de la paroisse à réfléchir au mandat spécifique à leur paroisse EEM. Les amener à se demander comment leur paroisse accomplit ce mandat. Leur faire comparer le mandat fondamental d'une paroisse EEM à la manière dont ils voient, mettent en œuvre et vivent leur mandat sur place;
- leur faire exprimer les craintes et les espoirs liés à un éventuel changement.

Objectifs de l'étape 3

- Amener les membres de la paroisse à réfléchir au moyen de concrétiser le résultat de leurs observations et d'introduire les prochaines étapes du processus;
- amener les membres de la paroisse à décider si, dans la perspective de l'avenir de leur paroisse, ils seraient d'accord de s'engager dans un processus et d'initier les changements qui en découlent, et si oui, lequel:
conserver la situation actuelle et l'optimiser, adopter le modèle de la communauté centrale ou adopter le modèle de la communauté de base;

- leur faire définir la suite du processus: ébaucher les prochaines étapes, mettre en place les groupes de travail chargés du suivi, revoir le déroulement de l'ensemble du processus à l'aide du plan correspondant (annexe B) et déterminer ce qui sera décidé et quand.

3. Instructions pour le groupe de préparation

La première étape du processus consiste à déterminer l'état réel de la circonscription existante. Pour ce faire, il convient de mettre sur pied un groupe de préparation chargé de réunir sur un transparent ou une grande feuille les principales données concernant la circonscription/paroisse ainsi que la structure de la paroisse. Ce matériel est nécessaire à la réalisation de l'étape 1 du processus.

A Etat réel de la paroisse

Saisie des principales données concernant la paroisse et sa structure

Le groupe de préparation réunit les principales données concernant la paroisse à l'aide de l'annexe C.

B Elaboration d'un graphique simple illustrant l'état réel de la paroisse

A quoi ressemble l'image de la paroisse?

Commencer par dessiner les données sur une feuille A4 quadrillée, avant d'en faire un transparent ou de les transposer sur une grande feuille, auquel cas il conviendra de choisir la variante couleurs.

1 Dessiner la chapelle et sa/ses station(s) extérieure(s), en respectant les distances.

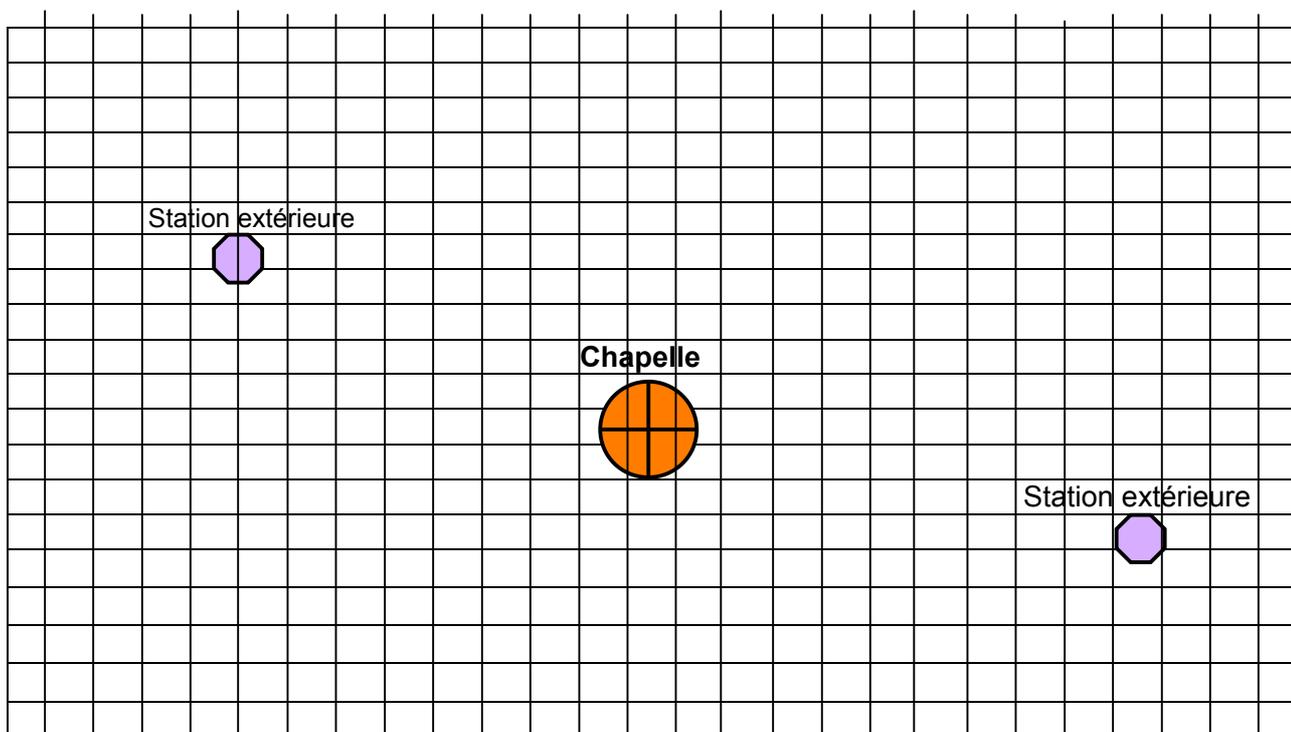
2 Illustrer, de manière approximative, la répartition des membres sur le territoire de la paroisse de manière à faire ressortir l'âge des paroissiennes et des paroissiens.

Pour ce faire, utiliser soit les couleurs soit le modèle des groupes d'âge et le papier quadrillé:

1 carré pour 10 membres

3 Indiquer où vivent les personnes employées par l'Eglise.

4 Ajouter les lieux de rencontre des groupes, cercles de maison, etc. en indiquant les activités et offres auxquelles ils correspondent.



Que révèle le graphique illustrant l'état réel?

- L'illustration montre clairement la répartition des membres de la paroisse, par catégorie d'âge, sur le territoire de la paroisse;
- elle montre où, en dehors des cultes, les autres activités ont lieu et à quelles tranches d'âge elles s'adressent;
- elle montre si les locaux correspondent aux besoins;
- elle montre quels groupes devraient changer de lieu en fonction de leur activité.

Alors qu'il incombe au groupe de préparation de préparer le graphique illustrant les principales données concernant la paroisse, la pondération et l'évaluation de l'image de la paroisse sont effectuées par les personnes présentes dans le cadre de la première étape de la réflexion en paroisse. Elles se font à l'aide de la grande feuille avec le graphique (grossièrement retranscrit à partir de la feuille A4) ou d'un transparent.

Un **chant choisi pour cette réflexion** peut être utilisé comme un élément spirituel rassembleur pour accompagner le processus. Le **chant proposé** pour accompagner le processus doit être adapté au thème de l'Eglise en transition et reprendre, dans une perspective pleine d'espérance, les sentiments qu'un tel processus peut susciter.

Pour conclure, le groupe de préparation détermine

- laquelle des trois formules proposées pour organiser la réflexion en paroisse correspond le mieux à ses possibilités (cf. point 4. Trois formules possibles pour l'organisation d'une réflexion en paroisse et annexe B),
- qui animera ce processus, c'est-à-dire soit un membre de la paroisse, soit un modérateur externe, qui aurait l'avantage d'être neutre par rapport à l'histoire et à la culture de la paroisse.

Tâches incombant au groupe de préparation pour la suite du processus:

- Lorsque l'animation de la réflexion est confiée à quelqu'un de la paroisse, le groupe de préparation devrait évaluer les différentes étapes avec ce modérateur/cette modératrice et décider avec lui/elle de l'opportunité ou non de passer à l'étape suivante.
- Procéder à des évaluations intermédiaires, fondées sur des questions comme 'Où nous situons-nous? A quelles difficultés nous heurtons-nous? Où y a-t-il un malaise? Quelles sont les prochaines étapes?' et à une évaluation finale intervenant un certain temps après la réflexion est essentiel pour le processus et pour la réalisation concrète du projet élaboré.

4. Trois formules possibles pour l'organisation de la réflexion en paroisse

A Journée en paroisse

La journée en paroisse est une bonne formule. En effet, lors d'une journée de réflexion, tout est axé sur le processus; à noter que le repas en commun revêt un caractère non-négligeable, car il permet de faire 'mûrir' de précieuses questions et idées. L'inconvénient de la journée de réflexion est que les participants doivent assimiler énormément en très peu de temps. L'animation d'une journée de réflexion requiert de la souplesse car il faut pouvoir réagir subtilement à des développements inattendus, sans pour autant perdre l'objectif des yeux.

B Trois soirées

La formule en trois soirées est un bon moyen de laisser aux membres de la paroisse le temps de digérer ce qu'ils ont appris. Lorsque la réflexion s'étend sur trois soirées, il est important de faire un résumé de la situation à la fin de chaque réunion, c'est-à-dire de présenter clairement les résultats obtenus, sans les juger, à moins qu'il ne s'agisse de décisions.

C Formule mixte: une journée et une soirée en paroisse

Cette formule a l'avantage de permettre aux participants de travailler toute une journée de manière intensive sur le processus, comme au point 2, et de pouvoir noter les observations exprimées, sans les juger. Après 3-4 semaines, suit une soirée en paroisse axée sur la troisième partie du processus, c'est-à-dire la planification de la concrétisation des résultats obtenus. > cf. aussi annexe B

5. Concept en trois étapes pour atteindre l'objectif visé

Ce concept en trois étapes est indépendant de la formule choisie pour l'organisation de la réflexion en paroisse. Les indications concrètes concernant la méthodologie à suivre se trouvent dans le tableau décrivant les trois étapes du processus (pages divisées en 3 colonnes).

Informations générales concernant l'animation de la réflexion

Selon la formule choisie, les trois étapes sont réparties sur une journée, une demi-journée et une soirée ou plusieurs soirées. Ces trois possibilités (A, B, C) sont illustrées dans un tableau synoptique (annexe B). La structure du concept en trois étapes est adaptable aux trois formules. La colonne de gauche décrit le déroulement d'une journée en paroisse et les instructions méthodologiques y relatives. Lorsque la méthodologie est identique aux trois formules (journée en paroisse, journée/ soirée ou 3 soirées), elles sont décrites dans la colonne de gauche; les autres colonnes mentionnent simplement quelques mots-clés.

Important pour l'animation! Il est déconseillé de sauter des étapes méthodologiques. En effet, une telle démarche entraîne le risque d'avancer trop vite et de faire fi de sentiments profonds, qui risquent de ressurgir par la suite et de provoquer des blocages pouvant nuire à l'ensemble du processus. Il incombe au modérateur ou à la modératrice de veiller à ce que les participants soient bien informés de tout le déroulement et à ce qu'ils franchissent tranquillement les étapes les unes après les autres. C'est à cette personne de fournir les instructions nécessaires à cette fin et de respecter le temps imparti. Aussi recommandons-nous consciemment de ne prendre aucune décision en faveur de l'un ou l'autre modèle durant l'étape 1. Une fois les deux modèles présentés, il convient d'en étudier les avantages et les inconvénients dans la perspective de la paroisse concernée. Il est alors possible que l'on sente déjà vers quel modèle la paroisse aurait tendance à se diriger. Le cas échéant, il est possible de noter cette constatation, en évitant toutefois de la juger. Il est en effet important de ne pas bousculer les sentiments des personnes présentes (peur du changement)! Dans l'hypothèse où des questions liées aux possibilités financières devaient surgir à ce moment-là et déterminer le cours du débat, il faudrait interrompre celui-ci (en notant les points posant problème) et informer les participants que ce sujet sera repris dans l'étape 3. Les étapes 2 et 3 laissent une large place aux sentiments pour permettre aux personnes présentes de dire et manifester ouvertement leurs craintes et leurs espoirs face aux changements. L'étape 2 consiste notamment à comparer le mandat fondamental des paroisses EEM à celui de la paroisse concernée et, dans ce contexte, d'aborder la question des changements nécessaires à la réalisation dudit mandat. Il convient alors de déterminer si l'un des deux modèles est mieux adapté aux changements envisagés que la structure sur laquelle la paroisse reposait jusque-là. Dans la synthèse de l'étape 2, il est possible que l'un des deux modèles ou une formule propre à la paroisse se dessine clairement. S'il est bien de le noter, il vaut mieux attendre l'étape 3 pour décider de la voie qu'empruntera la paroisse à l'avenir.

Ce n'est qu'au cours de l'étape 3 que la décision de principe en faveur d'un modèle déterminé sera prise. Suivant la situation, le processus continuera avec la variante A ou la **variante B**. Si un modèle apparaît clairement, on choisira la **variante B**; si de nombreuses choses demeurent encore inexprimées et qu'il reste des doutes, on optera pour la variante A (pages 9 s.). Seule la formule de la journée en paroisse permet de travailler sur les deux variantes. Si, avec la formule B (journée et soirée en paroisse) ou la formule C (trois soirées), on travaille avec la variante A, il est impératif, pour des raisons de temps, de déléguer les propositions de solutions (**variante B**) aux groupes de travail > phase de réalisation concrète.

Synthèse et suite du processus, pages 10-11: pour garantir la réussite du projet, il est incontournable de déterminer et de décider des mesures concrètes à prendre pour cristalliser les observations obtenues. De même, il est important de rappeler le cadre temporel et les moments-charnières auxquels des décisions seront prises, par les membres et/ou les responsables, pour l'avenir de la paroisse.

La transparence et la clarté permettent de dissiper les craintes diffuses liées aux changements!

Cela implique de se baser sur le plan présenté en annexe B pour

- indiquer quand et où, au sein de quels organes/assemblées, les décisions seront prises et la manière dont il est prévu d'informer les membres de l'évolution de la situation;
- désigner les groupes de travail chargés de la phase de réalisation et déterminer qui leur confiera leur mandat et leur fixera des objectifs; > organe de direction?
- informer qu'au bout de 4-6 mois une évaluation intermédiaire aura lieu, dans la perspective de la suite à donner au processus pour les 4-6 mois à venir; ce n'est qu'à ce moment-là qu'il conviendra de tirer un bilan conclusif ou de décider des prochaines mesures à prendre pour cristalliser les observations recueillies.

5. Concept en trois étapes pour atteindre l'objectif visé

A Journée en paroisse

B Journée et soirée

C 3 soirées

Partie 1 JOURNEE EN PAROISSE

1ère SOIREE

Horaire: 9h00-17h15

Horaire: 10h00-16h00 et soirée

Horaire: toujours de 19h30-21h45/22h00

Matériel: grandes feuilles, stylos, pastilles rouges et vertes, fiches A5, transparents ou copies des annexes A-F, évtl. panneau d'affichage, chant.

Matériel: comme pour A

Matériel: transparents ou copies des annexes A-D/F, sinon, comme pour A

9h00

10h00

19h30

Méditation introductive

Méditation introductive

Méditation introductive

Présentation du chant

Présentation du chant

Présentation du chant

Introduction: but de la réflexion, aperçu de l'ensemble du processus (transparents: annexes A+B)

Introduction: but général et objectifs des étapes 1+2, aperçu de l'ensemble du processus (transparents: annexes A+B)

Introduction: but général et objectif de l'étape 1, aperçu de l'ensemble du processus (transparents: annexes A+B)

9h30

10h30

19h50

Etape 1

Etape 1

Etape 1

Amener les membres de la paroisse à réfléchir à l'image qu'ils ont de leur communauté et à étudier des questions relatives à son avenir.

Amener les membres de la paroisse à réfléchir à l'image qu'ils ont de leur communauté et à étudier des questions relatives à son avenir.

Amener les membres de la paroisse à réfléchir à l'image qu'ils ont de leur communauté et à étudier des questions relatives à son avenir.

1.1 Rappel de l'état réel de la paroisse:

⇒ 10' en plénière/tables de 6 pers., dans la salle: présentation du transparent regroupant les principales données sur la paroisse (annexe C) et du graphique élaboré par le groupe de préparation.

⇒ 20' en tablées de 4-6 personnes:

Questions à discuter: a) Qu'est-ce qui vous frappe? (âges, activités de la paroisse, lieux concernés)
b) Quelles sont les forces, quelles sont les faiblesses de notre paroisse?

> Chaque groupe note ses observations sur grande feuille.

⇒ 15' en plénière: présentation des résultats, questions à ce sujet.

⇒ 10' en groupes: évaluation des affirmations notées sur les grandes feuilles:

> Chaque groupe peut attribuer 3 points verts indiquant les forces et 3 points rouges indiquant les faiblesses de la paroisse.

1.1 Rappel de l'état réel de la paroisse:

⇒ 10' en plénière/tables de 6 pers., dans la salle:

⇒ 20' en tablées de 4-6 personnes:

⇒ 15' en plénière:

⇒ 10' en groupes:

1.1 Rappel de l'état réel de la paroisse:

⇒ 10' en plénière/tables de 6 pers., dans la salle:

⇒ 20' en tablées de 4-6 personnes:

⇒ 15' en plénière:

⇒ 10' en groupes:

⇨ Le modérateur ou la modératrice relève les résultats, sans les juger.

⇨ 10h30 20' de pause
10h50 40'

1.2 Découverte des deux modèles: communauté centrale (C) et communauté de base (B) (annexe D)

⇨ 10' en plénière: présentation des deux modèles (transparents), questions à ce sujet.

⇨ 15' en groupes avec pour tâche: a) Se rendre compte des différences entre l'idéal représenté par les modèles C et B et l'état réel de la paroisse.

Noter les différences sur des feuilles A5 – une différence par feuille – en mentionnant s'il s'agit du modèle B ou C.

⇨ Le modérateur ou la modératrice dispose les fiches sur un panneau ou un mur en les regroupant par modèle (C et B) et donne des idées, dont il faudra tenir compte pour l'exercice b).

Plénière: 10' b) Brève discussion concernant le modèle auquel la paroisse ressemble le plus.

⇨ 5' de synthèse: Montrer la tendance qui se dessine: tendance au modèle C ou au modèle B ou la paroisse correspond déjà en grande partie à l'un des deux modèles ou...

11h30

Etape 2

Amener les membres de la paroisse à réfléchir au mandat spécifique à leur paroisse EEM.

2.1 Mandat

⇨ 15' en groupes: Se remémorer le mandat fondamental d'une paroisse EEM et étudier d'un œil critique la manière dont ce mandat est vécu au sein de la paroisse (annexe E, copies)

Quelles sont les tâches qui sont bien remplies? Où est-ce que ça pêche?

> noter sur une grande feuille

⇨ 15' en plénière: présenter les observations affichées

⇨ 11h30 20' de pause
11h50 40'

1.2 Découverte des deux modèles: communauté centrale (C) et communauté de base (B) (annexe D)

⇨ 10' en plénière:

⇨ 15' en groupes:

⇨ 5' de synthèse:

⇨ 12h30 Repas

14h00

Etape 2

Amener les membres de la paroisse à réfléchir au mandat spécifique à leur paroisse EEM.

⇨ 20' en groupes:

⇨ 15' en plénière:

⇨ 20h50 20' de pause
21h10 40'

1.2 Découverte des deux modèles: communauté centrale (C) et communauté de base (B) (annexe D)

⇨ 10' en plénière:

⇨ 15' en groupes:

⇨ 5' de synthèse: comme pour A

Clôture: Chant et encouragement à s'engager avec confiance dans ce processus de transition.

Fin de la séance: 21h45

2ème SOIREE

Matériel: transparent ou copies de l'annexe E, sinon comme pour A.

19h30

Méditation introductive

19h45

Etape 2

Amener les membres de la paroisse à réfléchir au mandat spécifique à leur paroisse EEM.

⇨ 20' en groupes:

⇨ 15' en plénière:

2.2 Prise en compte des sentiments ⇨ 10' de travail individuel:

⇨ 10' de travail individuel: Quels sentiments la réflexion de ce matin déclenchent-ils en moi? En quoi des changements peuvent-ils être une chance pour notre paroisse? En quoi peuvent-ils être un danger? Qu'est-ce qui suscite un malaise, éveille des peurs?

> écrire une réponse par question sur une feuille

⇨ Conclusion de la matinée:
Informez que les feuilles seront reprises pour le travail de l'après-midi.
Clôture avec chant. Ce chant reprend, dans une perspective d'espérance, les sentiments exprimés.

⇨ 12h30 **Repas de midi**

14h00 ⇨ Poursuite de l'étape 2

⇨ 20' en cercle: L'aspect émotionnel ayant été touché, créer un sentiment de proximité en formant un cercle. **2 cartes sont épinglées sur le panneau ou posées sur le sol: „Chances“ et „Dangers/malaise“**

Les participants placent leurs feuilles sur le panneau ou sur le sol, à côté de la carte correspondante, et peuvent expliciter leurs affirmations s'ils en ont envie. Les autres peuvent poser des questions à ce sujet.

Le modérateur ou la modératrice veille à ce qu'aucun jugement ne soit exprimé! Il faut laisser les affirmations telles quelles et souligner que chacune d'entre elles est importante. Passer à l'étape 3.

14h20

Étape 3

Amener les membres de la paroisse à réfléchir à la manière de concrétiser leurs observations sur l'avenir de leur paroisse.

⇨ 20' en cercle:

15h10 ⇨ 15' de pause

15h30

⇨ **25' de synthèse:** a) **Situation météo** ou **flash info:** Prendre en compte les sentiments exprimés par les participants > cf. A étape 3
b) Qu'est-ce qui se dessine, dans la perspective du mandat? Les observations vont-elles dans le même sens que celles formulées au cours de l'étape 1 ou pas?

Clôture: Chant et encouragement à s'engager avec confiance dans le processus de transition.

16h00 Fin de la séance

PARTIE 2 SOIREE EN PAROISSE

Horaire: 19h30-22h00

Matériel: grandes feuilles, stylos noirs et rouges, annexe F

Méditation introductive

19h45

Étape 3

Amener les membres de la paroisse à réfléchir à la manière de concrétiser leurs observations sur l'avenir de leur paroisse.

⇨ 10' de travail individuel: Quels sentiments les réflexions de ces deux soirées déclenchent-elles en moi? > sinon, comme pour A

⇨ Conclusion précédant la pause:

⇨ 20h30 20' de pause

20h50

⇨ 20' en cercle:

⇨ **25' de synthèse:** comme pour B

Clôture: Chant et encouragement à s'engager avec confiance dans le processus de transition.

21h45 Fin de la séance

3ème SOIREE

Horaire: 19h30-22h00

Matériel: grandes feuilles, stylos noirs et rouges, annexes F

Méditation introductive

19h45

Étape 3

Amener les membres de la paroisse à réfléchir à la manière de concrétiser leurs observations sur l'avenir de leur paroisse.

⇨ 5' de transition vers l'étape 3. ⇨ 5' de transition vers l'étape 3 ⇨ 5' de transition vers l'étape 3

Ce temps est important: L'étape 3 consiste en effet à décider du modèle qui conviendra le mieux aux besoins de la paroisse et à la réalisation du mandat à l'avenir.

Les étapes 1 et 2 constituent la base de cette décision.

Variante A

Cette variante est choisie quand aucun modèle n'apparaît encore clairement. Dans un premier temps, les deux modèles sont ainsi étudiés et comparés l'un à l'autre.

⇨ 30' en deux groupes: Le groupe I examine quelles conséquences le choix du modèle C et le groupe II quelles conséquences le choix du modèle B entraînerait pour la paroisse et quelles mesures il faudrait prendre pour y arriver:

- au niveau émotionnel (prendre au sérieux les peurs/chances cf. dernier exercice de l'étape 2),
- au niveau structurel,

- au niveau des ressources en personnel (rémunéré/bénévole),
- au niveau financier;

> noter les conclusions sur des grandes feuilles.

⇨ 20' en plénière: Les deux groupes présentent leurs feuilles; possibilité de poser des questions. Ces feuilles sont une aide précieuse pour la prise de décision.

⇨ 15h20 20' de pause
15h40

⇨ 10'-20' La décision de principe indique la direction dans laquelle la paroisse désire se développer. Vote par oui/non.

Lâcher prise est toujours douloureux, mais ce n'est qu'ainsi que quelque chose de nouveau pourra naître. Que faut-il lâcher pour donner de la place à ce qui est nouveau? La décision doit être axée non pas sur les intérêts personnels de chacune et chacun, mais sur l'intérêt de toute la paroisse: Qu'est-ce qui est utile pour la paroisse et pour la réalisation de son mandat à l'avenir?

Variante A

⇨ 30' en deux groupes:

⇨ 20' en plénière:

⇨ 20h45 15' de pause
21h00 Variante A /
19h45 Variante B

⇨ 10'-20'
Décision de principe

Variante A

⇨ 20' en deux groupes:

⇨ 20' en plénière:

⇨ 20h45 15' de pause
21h00 Variante A /
19h45 Variante B

⇨ 10'-20'
Décision de principe

Décision de principe:	Décision de principe:	Décision de principe:
<p>1 Faut-il continuer sur le modèle de la communauté centrale? Tous seuls ou avec d'autres paroisses?</p> <p>2 Faut-il continuer sur le modèle de la communauté de base?</p> <p>3 Faut-il optimiser la structure de la paroisse existante? Si aucune décision ne se dessine clairement, trouver d'autres propositions: Quelles autres mesures seraient-elles envisageables?</p>	<p>1 Faut-il continuer sur le modèle de la communauté centrale? Tous seuls ou avec d'autres paroisses?</p> <p>2 Faut-il continuer sur le modèle de la communauté de base?</p> <p>3 Faut-il optimiser la structure de la paroisse existante? Si aucune décision ne se dessine clairement, trouver d'autres propositions: Quelles autres mesures seraient-elles envisageables?</p>	<p>1 Faut-il continuer sur le modèle de la communauté centrale? Tous seuls ou avec d'autres paroisses?</p> <p>2 Faut-il continuer sur le modèle de la communauté de base?</p> <p>3 Faut-il optimiser la structure de la paroisse existante? Si aucune décision ne se dessine clairement, trouver d'autres propositions: Quelles autres mesures seraient-elles envisageables?</p>

Variante B Propositions de solutions

La variante B commence à 14h30 avec la décision de principe et se poursuit à 14h50 avec le travail en groupes (4 groupes).

16h00 pour la variante A

⇨ 20' de travail en 4 groupes:

Gr. 1 Question de l'identité (peurs)

Gr. 2 Changements structurels

Gr. 3 Ressources en personnel (rémunéré et bénévole)

Gr. 4 Possibilités/limites financières
Chaque groupe prépare une grande feuille avec:

le titre, puis à gauche les problèmes en rouge avec une proposition de solution par problème:

Problème / Proposition de solution

Problème / Proposition de solution

⇨ 15'-20' en plénière: a) Chaque groupe présente ses propositions de solutions, questions à ce sujet.

b) 5' d'évaluation des solutions proposées. Chaque participant reçoit 5 points avec lesquels il/elle leur donne des 'notes'.

16h45 variante A /

15h50 variante B

5' **de synthèse:** > Le modérateur ou la modératrice résume les résultats obtenus. > La paroisse arrive alors à la fin du processus. Les étapes suivantes revêtent une priorité absolue: énumérer...

20h10 Variante B

La variante B commence à 19h45 avec la décision de principe. A partir de là, la méthodologie est identique à celle suivie lors de la journée en paroisse (formule A).

⇨ 30' de travail en 4 groupes:

Avec la variante A, cette partie est confiée aux groupes de travail chargés de la mise en œuvre concrète du projet.

⇨ 15' de pause

21h00 30' pour la variante B

⇨ 15'-20' en plénière:

a)

b) 5' d'évaluation

21h30 Variante B

21h20 **Poursuite de la variante A** selon la décision de principe.

⇨ 30' pour la phase finale, variante A+B:

c) 5' **de synthèse:**

21h10 Variante B

La variante B commence à 19h45 avec la décision de principe. A partir de là, la méthodologie est identique à celle suivie lors de la journée en paroisse (formule A).

⇨ 30' de travail en 4 groupes:

⇨ 15' de pause

21h00 30' pour la variante B

⇨ 15'-20' en plénière:

a)

b) 5' d'évaluation

21h30 Variante B

21h20 **Poursuite de la variante A** selon la décision de principe.

⇨ 30' pour la phase finale, variante A+B:

c) 5' **de synthèse:**

d) 10' **Comment continuer?**

1. Fixation du calendrier et des responsabilités (qui fait quoi) >

dans les groupes de travail/organes, prochaine réunion

2. Montrer encore une fois l'annexe A Phase de réalisation et **définir clairement où/quand des décisions importantes pour l'ensemble de la paroisse devront être prises:** p. ex. après 6 mois sous la forme de propositions présentées par les groupes de travail ou...

3. La communication est essentielle! La paroisse doit pouvoir s'informer en tout temps par le biais des canaux d'informations de la paroisse/circonscription.

⇒ 15' en plénière: **Bilan du processus:** flash info ou situation météo

> présenter encore une fois les objectifs visés par le processus.

Flash info: Demander aux participants d'exprimer l'un après l'autre comment ils se sentent par rapport au chemin dans lequel la paroisse veut s'engager. Personne n'est obligé de s'exprimer!

Situation météo: Disposer 4-5 affiches comportant chacune un symbole météo: soleil, nuage avec un soleil, nuage, orage. Chacun va se placer à côté de l'affiche qui correspond à son état du moment ou colle une feuille sur l'affiche correspondante. Ceux qui le veulent peuvent dire quelques mots à ce sujet.

Clôture avec chant et encouragement à s'engager avec confiance dans ce processus de transition.

⇒ Fin de la séance 17h15/16h15

d) 10' **Comment continuer?**

⇒ 15' en plénière: **Bilan du processus:** flash info ou situation météo

Clôture avec chant et encouragement à s'engager avec confiance dans ce processus de transition.

⇒ Fin de la séance 22h00

d) 10' **Comment continuer?**

⇒ 15' en plénière: **Bilan du processus:** flash info ou situation météo

Clôture avec chant et encouragement à s'engager avec confiance dans ce processus de transition.

⇒ Fin de la séance 21h45/22h00

Objectif de la réflexion en paroisse

Amener les membres de la paroisse à examiner l'image de leur paroisse et à étudier des questions liées à son avenir afin de décider du modèle de communauté qui correspondra le mieux aux besoins de leur propre circonscription et paroisse et à la réalisation de son mandat à l'avenir. Le processus conçu pour atteindre cet objectif repose sur trois étapes.

Objectifs de l'étape 1

- Amener les membres de la paroisse à examiner l'image de leur paroisse dans son état actuel;
- amener les membres de la paroisse à définir le regard que la communauté porte sur elle-même;
- leur faire découvrir les deux modèles que sont la communauté centrale et la communauté de base et déterminer si leur paroisse correspond déjà plus ou moins à l'un d'eux;
- leur faire identifier les divergences entre ces modèles idéaux et la situation réelle de leur paroisse.

Objectifs de l'étape 2

- Amener les membres de la paroisse à réfléchir au mandat spécifique à leur paroisse EEM. Les amener à se demander comment leur paroisse accomplit ce mandat. Leur faire comparer le mandat fondamental d'une paroisse EEM à la manière dont ils voient, mettent en œuvre et vivent leur mandat sur place;
- leur faire exprimer les craintes et les espoirs liés à un éventuel changement.

Objectifs de l'étape 3

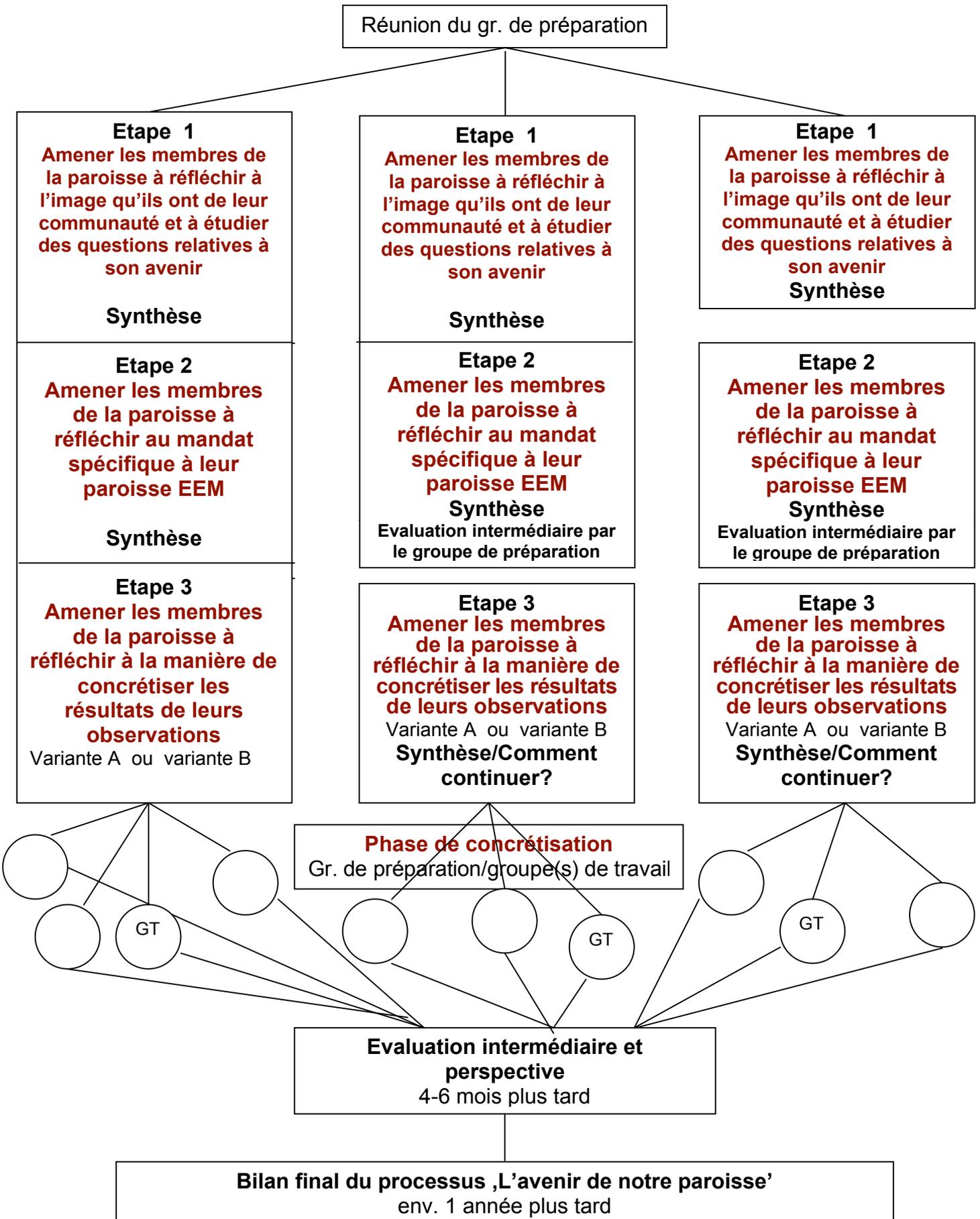
- Amener les membres de la paroisse à réfléchir au moyen de concrétiser le résultat de leurs observations et d'introduire les prochaines étapes du processus;
- amener les membres de la paroisse à décider si, dans la perspective de l'avenir de leur paroisse, ils seraient d'accord de s'engager dans un processus et d'initier les changements qui en découlent, et si oui, lequel: conserver la situation actuelle et l'optimiser, adopter le modèle de la communauté centrale ou adopter le modèle de la communauté de base;
- leur faire définir la suite du processus: ébaucher les prochaines étapes, mettre en place les groupes de travail chargés du suivi, revoir le déroulement de l'ensemble du processus à l'aide du plan correspondant (annexe B) et déterminer ce qui sera décidé, où et quand.

Aperçu de l'ensemble du processus avec les trois variantes

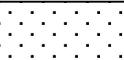
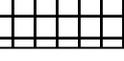
A Journée en paroisse

B Journée (2 blocs) et soirée

C 3 soirées



Etat réel de la paroisse**Saisie des principales données concernant la paroisse et sa structure****1 Nombre de membres par tranche d'âge**

Tranche d'âge	Nombre			
1-16 ans		vert		
17-25 ans		jaune		
26-35 ans		orange		
36-50 ans		rouge		
51-65 ans		rouge foncé		
66-75 ans		bleu		
76-90 ans		bleu foncé		
Plus de 91 ans		violet		
Nombre de membres				

2 Structure de la paroisse**Personnes employées par l'Eglise**

Qui?

Pour quelle fonction?

Services effectués par des laïques et des bénévoles

Quoi?

Combien de personnes?

Evtl. tranche d'âge

Groupes/cellules de maison**Autres activités/offres**

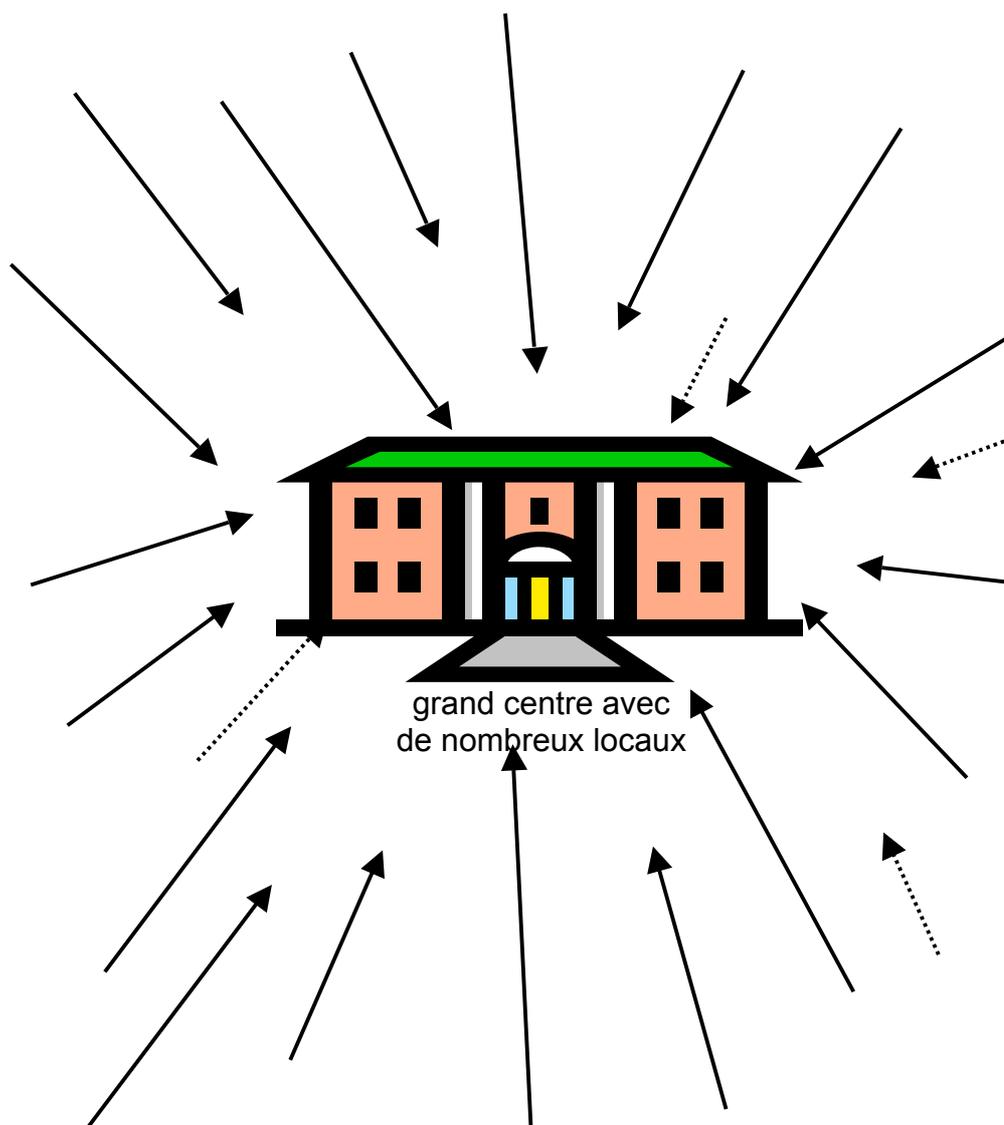
Quoi?

Pour quelle(s) tranche(s) d'âge?

3 Bâtiments de l'EEM: chapelle, lieux de prédication, maisons...

Modèle de la communauté centrale

comprend toute une région ou toute une ville
grand bassin de population
cultes fréquentés par 100-150 membres



Propriétés de la communauté centrale

- Organe de direction > direction complexe, efficace
- Au moins 1 poste pastoral
- Spécialistes, postes à temps partiel > haut niveau de professionnalisme des activités proposées
- Collaboratrices et collaborateurs nombreux
- Activités multiples, variées et attrayantes > pour toutes les tranches d'âge

La mobilité des membres est fortement sollicitée, bonne situation du centre nécessaire en termes de trafic et/ou service de transport

Avec une telle dimension de la paroisse, l'anonymat est possible, ce qui, d'un autre côté, a l'avantage de permettre de fréquenter des activités librement et ainsi d'apprendre à connaître la paroisse.

Souplesse à l'égard des personnes de l'extérieur

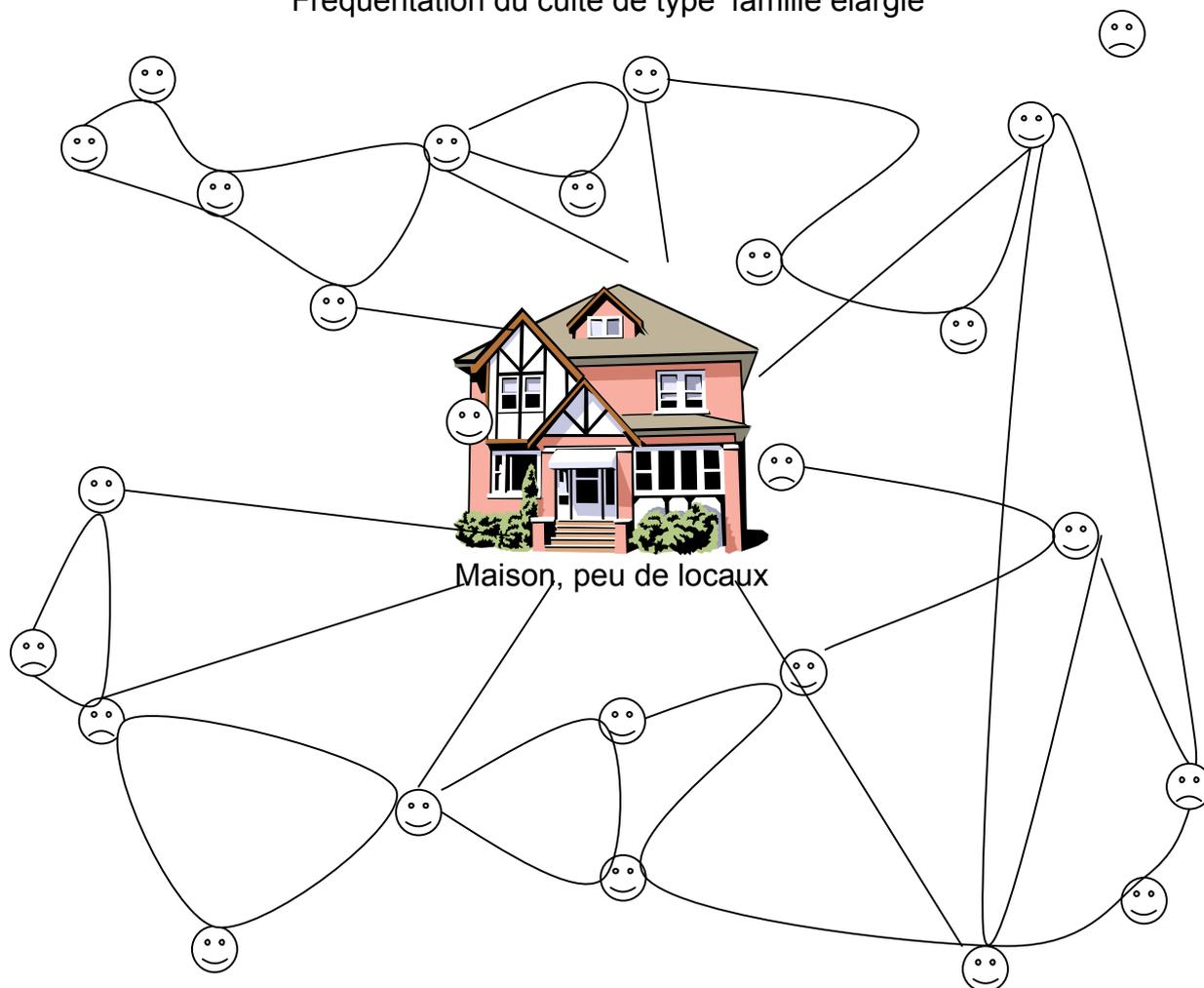
Baisse du sentiment d'obligation et d'engagement à l'égard de la paroisse

Pluralité des convictions chrétiennes

Ouverture vers l'intérieur et l'extérieur

Modèle de la communauté de base

Concentration dans une localité
Petit bassin de population
Fréquentation du culte de type 'famille élargie'



Propriétés de la communauté de base

- Direction > structure simple
- Poste pastoral à temps partiel
- Collaborateurs et collaboratrices engagés
- Offre d'activités clairement limitée > pas pour toutes les tranches d'âge

Forme de communauté au sens d'une famille élargie avec portes ouvertes

Communauté vécue et crédible

Hospitalité

Structures gérables

Présence marquée et rayonnement sur place

Obligation d'avoir le courage de ne pas couvrir tous les besoins

La grande force de la communauté de base réside dans sa capacité à créer un réseau relationnel solide, toutefois, ou justement à cause de cela, l'engagement au-delà des limites de la paroisse est grand.

LA MISSION DE L'ÉGLISE

Règlement d'Église de l'Église évangélique méthodiste

Les paroisses

Art. 120. Mission

L'Église a pour mission d'amener des hommes et des femmes à devenir disciples de Jésus-Christ. La paroisse est le lieu privilégié où cette mission se réalisera.

Art. 121. Fondement de notre mission

L'Église Évangélique Méthodiste confesse que Jésus-Christ est le Fils de Dieu, le Sauveur du monde et le Seigneur de tous. Jésus confie sa mission à l'Église en ces termes: "Allez, faites de toutes les nations des disciples, baptisez-les au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit, et enseignez-leur à garder tout ce que je vous ai prescrit." (Matthieu 28, 19-20)

La grâce de Dieu lui permet d'exécuter cette mission. Elle agit partout et en tout temps et accomplit le dessein révélé dans la Bible. Elle se manifeste dans l'alliance que Dieu a conclue avec Abraham et Sarah, dans l'exode du peuple d'Israël hors d'Égypte et dans le service des prophètes. Elle est incarnée dans un corps humain par la vie, la mort et la résurrection de Jésus-Christ. Elle est vécue dans le renouvellement constant du peuple de Dieu par le Saint-Esprit.

C'est ainsi que John Wesley, Philipp Otterbein, Jakob Albrecht et tous nos pères spirituels ont compris cette mission. Partout où l'Église Évangélique Méthodiste a pris clairement conscience de sa mission, Dieu l'a utilisée pour sauver des gens, guérir des relations, modifier des structures sociales, proclamer la sanctification scripturaire et, ainsi, transformer le monde. Forts de la promesse de trouver la vraie vie, nous acceptons la mission de Jésus consistant à aimer Dieu et nos prochains et à faire de toutes les nations des disciples.

Art. 122. Processus d'accomplissement de notre mission

Nous accomplissons notre mission – amener des hommes et des femmes à devenir disciples de Jésus-Christ - lorsque nous :

- proclamons l'Évangile, cherchons, accueillons et réunissons des personnes dans le corps du Christ;
- amenons des personnes à confier leur vie à Dieu en confessant leur foi en Jésus-Christ et en se faisant baptiser;
- encourageons des personnes dans leur vie chrétienne au travers de cultes, de sacrements, de disciplines spirituelles et d'autres moyens de grâce;
- envoyons des personnes dans le monde pour vivre dans l'amour et la justice afin que des malades soient guéris, des affamés rassasiés, des étrangers accueillis, des opprimés libérés et des structures sociales modifiées selon la parole de l'Évangile.

Art. 123. Caractère universel de notre mission

L'Église accomplit sa mission d'envoi dans le monde grâce au service de chaque chrétien, laïque ou membre du corps pastoral, animé par le Saint-Esprit.

Art. 124. Notre mission dans le monde

La révélation de Dieu à travers la vie, la mort et la résurrection de Jésus-Christ appelle l'Église à servir le monde en étant témoin en paroles et en actes. L'Église visible du Christ, en tant que communauté de croyants, met l'accent sur la dignité de tous les êtres humains et sur l'interdépendance de l'ensemble de la création.

Tâches à effectuer dans le cadre du point 5. Concept en trois étapes pour atteindre l'objectif visé

Tâches à effectuer dans le cadre de l'étape 1

1.1 Travail en groupes

En groupes de 4-6 personnes, assises autour de tables

Durée: 20'

Matériel: graphique illustrant la paroisse présenté sur une grande feuille/transparent (annexe C), grande feuille, stylos

Tâche:

- Objectif: réfléchir à l'état réel de la paroisse en se basant sur le graphique et ainsi déterminer le regard que la paroisse porte sur elle-même.

a) Qu'est-ce qui vous frappe? (âge, activités de la paroisse, lieux des activités)

b) Quelles sont les forces, quelles sont les faiblesse de notre paroisse?

> notez vos observations et conclusions sur une grande feuille.

> décidez de la personne qui présentera en plénière les résultats inscrits sur la feuille.

1.2 Travail en groupes

En groupes de 4-6 personnes, assises autour de tables

Durée: 25'

Matériel: document concernant les modèles C et B (annexe D), feuilles A5, stylos

Objectif: comparer les deux modèles que sont la communauté centrale/C et la communauté de base/B et déterminer si la paroisse est proche de l'un des deux modèles. Prendre conscience des différences entre l'idéal que représente le modèle et l'état réel de la paroisse.

Tâche:

Durée 15' a) Quelles sont les différences entre l'idéal représenté par les modèles C et B et l'état réel de la paroisse?

> notez les différences sur une feuille A5 – attention: 1 différence par feuille.

> inscrivez sur chaque feuille un C ou un B suivant le modèle utilisé pour la comparaison.

Durée: 10' b) Discutez brièvement du modèle auquel la paroisse ressemble le plus.

Modèle de la communauté centrale

comprend toute une région ou toute une ville
grand bassin de population
cultes fréquentés par 100-150 membres



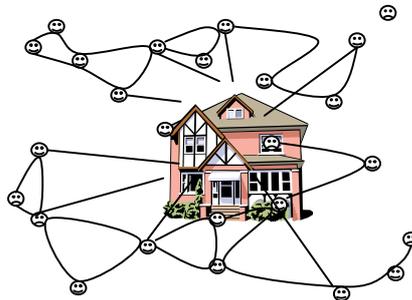
Propriétés de la communauté centrale

- Organe de direction > direction complexe, efficace
- Au moins 1 poste pastoral > haut niveau de professionnalisme des activités proposées
- Spécialistes, postes à temps partiel > haut niveau de professionnalisme des activités proposées
- Collaboratrices et collaborateurs nombreux
- Activités multiples, variées et attrayantes > pour toutes les tranches d'âge

La mobilité des membres est fortement sollicitée, bonne situation du centre nécessaire en termes de trafic et/ou service de transport. Avec une telle dimension de la paroisse, l'anonymat est possible, ce qui, d'un autre côté, a l'avantage de permettre de fréquenter des activités librement et ainsi d'apprendre à connaître la paroisse. Souplesse à l'égard des personnes de l'extérieur. Baisse du sentiment d'obligation et d'engagement à l'égard de la paroisse. Pluralité des convictions chrétiennes. Ouverture vers l'intérieur et l'extérieur.

Modèle de la communauté de base

Concentration dans une localité
Petit bassin de population
Fréquentation du culte de type 'famille élargie'



Propriétés de la communauté de base

- Direction > structure simple
- Poste pastoral à temps partiel
- Collaborateurs et collaboratrices engagés
- Offre d'activités clairement limitée > pas pour toutes les tranches d'âge

Forme de communauté au sens d'une famille élargie avec portes ouvertes. Communion vécue et crédible. Hospitalité. Structures gérables. Présence marquée et rayonnement sur place. Obligation d'avoir le courage de ne pas couvrir tous les

besoins. La grande force de la communauté de base réside dans sa capacité à créer un réseau relationnel solide, toutefois, ou justement à cause de cela, l'engagement au-delà des limites de la paroisse est grand.

Tâches à effectuer dans le cadre de l'étape 2

2.1 Travail en groupes

Dans des groupes de 4-6 personnes réunis autour de tables

Durée: 15'

Matériel: mandat fondamental d'une paroisse EEM (annexe E), grande feuille, stylos

Tâche:

Objectif: Se remémorer le mandat fondamental d'une paroisse EEM et étudier d'un œil critique la manière dont ce mandat est vécu au sein de la paroisse.

Quelles sont les aspects du mandat qui sont bien remplis?

Où est-ce que ça pêche?

> notez vos observations et les résultats de vos réflexions sur une grande feuille.

> décidez de la personne qui présentera la feuille en plénière.

2.2 Travail en groupes

Travail individuel

Durée: 10'

Matériel: feuilles A5, stylos

Tâche:

Objectif: Faire halte pour donner aux membres de la paroisse la possibilité d'exprimer les sentiments que suscite en eux le thème 'Notre Eglise en transition'.

Quels sentiments la réflexion sur les éventuels changements à entreprendre dans ma paroisse déclenche-t-elle en moi? Qu'est-ce qui suscite un malaise, éveille des peurs? En quoi des changements peuvent-ils être une chance pour notre paroisse? En quoi peuvent-ils être un danger?

> notez une réponse par feuille.

Tâches à effectuer dans le cadre de l'étape 3

Travail en groupes sur la variante A > communauté centrale

Demi-groupes assis en cercle

Durée: 30'

Matériel: grande feuille, stylos

Tâche:

Objectif: Comparer le modèle de la communauté centrale avec sa propre paroisse et se demander quels changements l'introduction de ce modèle entraînerait pour la paroisse et quels processus il faudrait déclencher pour le mettre en œuvre. Les résultats de ce travail en groupes, complétés par ceux obtenus par le second groupe constituent la base sur laquelle se fondera la décision de principe qui donnera la direction dans laquelle la paroisse devrait se développer à l'avenir.

Par quelles conséquences et processus le choix du modèle de la communauté centrale C se traduirait-il pour votre paroisse?

1. Dans la perspective de l'identification avec la paroisse (niveau émotionnel, peurs/chances, cf. étape 2)
2. Dans la perspective de la situation structurelle (p. ex. par rapport aux stations extérieures, bâtiments)
3. Dans la perspective des ressources en personnel – rémunéré ou bénévole
4. Dans la perspective des possibilités financières

> notez vos conclusions concernant les points 1-4 sur une grande feuille.

> décidez de la personne qui présentera en plénière les résultats inscrits sur la feuille.

Travail en groupes sur la variante A > communauté de base

Demi-groupes assis en cercle

Durée: 30'

Matériel: grande feuille, stylos

Tâche:

Objectif: Comparer le modèle de la communauté de base avec sa propre paroisse et se demander quels changements l'introduction de ce modèle entraînerait pour la paroisse et quels processus il faudrait déclencher pour le mettre en œuvre. Les résultats de ce travail en groupes, complétés par ceux du second groupe constituent la base sur laquelle reposera la décision de principe qui donnera la direction dans laquelle la paroisse devrait se développer à l'avenir.

Par quelles conséquences et processus le choix du modèle de la communauté de base B se traduirait-il pour votre paroisse?

1. Dans la perspective de l'identification avec la paroisse (niveau émotionnel, peurs/chances, cf. étape 2)
2. Dans la perspective de la situation structurelle (p. ex. par rapport aux stations extérieures, bâtiments)
3. Dans la perspective des ressources en personnel – rémunéré ou bénévole
4. Dans la perspective des possibilités financières

> notez vos conclusions concernant les points 1 à 4 sur une grande feuille.

> décidez de la personne qui présentera en plénière les résultats inscrits sur la feuille.

Travail en groupes sur la variante B

Travail réparti sur 4 groupes chargés de tâches différentes

Durée: 20'

Matériel: grande feuille, stylos rouge et noir

Tâche:

Objectif: une fois la décision de principe déterminant le modèle (C ou B) qui permettra le mieux de remplir le mandat de la paroisse et d'envisager l'avenir avec optimisme, 4 groupes sont formés afin d'examiner 4 aspects de la réalisation concrète du modèle choisi.:

- Groupe 1 **Identification avec la paroisse**
(niveau émotionnel, peurs/chances, cf. étape 2)
- Groupe 2 **Changements structurels à entreprendre pour la paroisse**
(p. ex. par rapport aux stations extérieures, bâtiments)
- Groupe 3 **Ressources en personnel – rémunéré/bénévole**
- Groupe 4 **Possibilités financières, chances - dangers**

> Chaque groupe remplit une grande feuille: aspect traité par le groupe, puis à gauche les problèmes (en rouge), assortis d'une proposition de solution chacun:

Problème ⇔ **proposition de solution**

Problème ⇔ **proposition de solution**

Problème ⇔ **proposition de solution**

etc.

> décidez de la personne qui présentera en plénière les résultats inscrits sur la feuille.

Annexe G > manque en français.

La chanson n'existe qu'en allemand.